

DEMANDE DE FORMATION

à remplir complètement et très lisiblement

EMPLOYEUR

Établissement _____ Interlocuteur _____

Tel. _____ Email _____

SALARIE

NOM _____ Prénom _____

Tél. mobile _____ Commune de résidence _____

PEC • CAE • Emploi d'Avenir • CDDI en SIAE • CDDU en AI

Adulte-Relais • Service Civique Date fin de contrat : /___/___/___/

Autre statut _____ Reconnaissance officielle d'un handicap

FORMATION



- SOIN D'HYGIÈNE AIDE À LA TOILETTE
- ASSISTANT DE VIE AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP
- S'OCCUPER D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Les dates seront fixées dès qu'un groupe pourra être constitué.

Durée : 3 jours par formation

Lieu, Horaires : Clichy (92), de 9h à 17h

Organisme : Action Formation



Programmes : Voir ci-après

Coût : 2250 € le groupe par formation • Le coût est pris en charge par le FLES pour les salariés en insertion des établissements adhérents. • La formation est ouverte aux autres publics sur prise en charge de l'employeur au prorata du nombre de présents + 47 € de frais de gestion.

ENGAGEMENTS

Le salarié s'engage à suivre la formation et prévenir au plus vite le FLES et l'employeur en cas d'empêchement.

Signature du salarié

L'employeur s'engage à libérer le salarié aux dates et horaires de la formation et à prévenir au plus vite le FLES en cas d'empêchement.

L'employeur atteste que les informations ci-dessus sont exactes et s'engage à communiquer le justificatif sur demande du FLES.

Signature + Cachet de l'employeur

Date :

Pour tout renseignement Tel. 01.34.82.52.37

A transmettre au FLES par mail fles.contact@gmail.com





Questionnaire FSE

**à renseigner entièrement et très lisiblement
pour chaque bénéficiaire d'une action du FLES**

L'action du **FLES** est cofinancée par le **Fonds Social Européen** ; à ce titre, l'Union Européenne nous demande de recueillir auprès des bénéficiaires des informations qui feront l'objet d'un **traitement informatique anonyme destiné au suivi et à l'évaluation des actions.** Le destinataire des données est le Ministère du Travail en tant qu'autorité de gestion du programme FSE. Conformément à la loi "Informatique et Libertés", un droit d'accès et de rectification peut être exercé auprès de la DGEFP (dgefp.sdfse@emploi.gouv.fr, Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, DGEFP SDFSE, 14 Avenue Duquesne 75350 PARIS 07 SP).

NOM (en capitales)

PRÉNOM (en capitales)

.....

.....

Date de naissance : (jour/mois/année) **Sexe** : homme femme

Ville de naissance : **Code Postal** : **Pays** :

Adresse (n° et nom de rue) :

Code postal : **Commune**

N° téléphone :

Quel est votre plus haut niveau d'études atteint ?

- Inférieur à l'école primaire Primaire, secondaire 1er cycle, CAP, BEP...
 Niveau baccalauréat Diplôme supérieur au baccalauréat

Vivez-vous seul(e) avec des enfants à charge ? Oui Non

Avez-vous une reconnaissance officielle d'un handicap ? Oui Non

Lors de votre embauche, aviez-vous le RSA, l'ASS, l'AAH ou l'API ? Oui Non

à transmettre au FLES par mail fles.contact@gmail.com

SOIN D'HYGIENE AIDE A LA TOILETTE

PARTICIPANTS

Toute personne intervenant à domicile. Ayant une première expérience auprès des personnes

OBJECTIFS

- Contribuer au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles.
- Prodiguer des soins d'hygiène répondant aux besoins spécifiques de la personne aidée
- Adapter le soin d'hygiène en fonction de la pathologie, du matériel disponible, de son environnement tout en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Adapter son mode de communication en fonction de la personne
- Adopter une attitude bienveillante
- Maintenir et stimuler l'autonomie

CONTENU

- La notion d'hygiène, son évolution dans le temps, et sa dimension sociale et culturelle ; hygiène de vie, hygiène du cadre de vie et du linge, hygiène alimentaire.
- Le respect de la personne dans son ensemble (image de soi, pudeur, habitudes, valeurs...)
- Adapter son aide en fonction du type de dépendance.
- Se situer au sein d'une équipe d'intervention, connaître ses limites
- Connaître et utiliser le matériel et les produits d'hygiène et de soins corporels, les règles d'hygiène
- La toilette au lavabo, la toilette au lit
- La douche, pédiluve, capiluve
- Les soins annexes (rasage, hygiène bucco-dentaire, coiffage)
- Les techniques de change de protection, la toilette intime
- L'aide à l'habillage, au déshabillage

METHODES

Ateliers pratiques dans l'appartement pédagogique, mises en situation

Apports théoriques - échanges de pratiques

Evaluation

Attestation de formation et de compétences à la suite d'évaluations en situations pratiques

Questionnaire de satisfaction

INTERVENANT Formateur professionnel, professionnel de l'aide et l'accompagnement de la personne au domicile

DUREE 21 h

Lieu 3 rue Gustave Eiffel 92110 CLICHY ou à la demande

ASSISTANT DE VIE AUPRES D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

PARTICIPANTS

Tout intervenant·e à domicile auprès de personnes en situation de handicap ou souhaitant s'orienter vers ce public

OBJECTIFS

- Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans la réalisation de son projet de vie
- Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne en situation de handicap
- Adopter une posture professionnelle
- Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage

CONTENU

- La notion de handicap, de normal et pathologique. Confrontation de ses représentations à la réalité, prise de conscience des attitudes et comportements liées à ces représentations.
- Rappel sur les principales familles de handicaps, les déficiences
- Les conséquences de la dépendance sur la personne, son comportement et dans la vie quotidienne et sociale
- Respecter les rythmes, les habitudes, les choix de la personne en tenant compte de son confort de sa sécurité et de sa propre sécurité.
- Le rôle des différents intervenants et des limites du cadre de son intervention, connaître ses propres limites
- La communication, la relation d'aide et la relation d'accompagnement, les interactions avec la personne aidée et sa famille. La notion de projet de vie et la part de l'intervenant·e dans sa réalisation
- Les aides et aménagements techniques adaptés aux diverses situations de handicap
- Prévention des risques liés aux transferts, les gestes et techniques de mobilisation et de déplacement des personnes avec ou sans matériel spécialisé et adaptés à la personne suivant sa situation de handicap. Prévention de la maltraitance, notion de bientraitance, les risques psychosociaux

METHODES

Échanges et analyse d'expériences, travail sur les représentations (brainstorming), Apports théoriques, jeux de rôle et mises en situation, exercices pratiques sur le plateau technique (appartement pédagogique)

Evaluation

Evaluations orales, mises en situation attestation de formation et questionnaire de satisfaction. Après positionnement et en fonction des évaluations et de l'expérience si le participant est titulaire du Titre Assistant de Vie aux Familles, possibilité de se présenter au CCS Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

INTERVENANT Formateurs professionnels ayant une expérience du domicile, psychologue, psychomotricien, sophrologue

DUREE 21h

Lieu 3 rue Gustave Eiffel 92110 CLICHY ou à la demande

S'occuper d'un enfant en situation de handicap

PARTICIPANTS

Toute personne intervenant auprès d'un enfant porteur de handicap

OBJECTIFS

- Adapter son comportement et ses méthodes aux interventions auprès d'enfant en situation de handicap pour le développement de leur autonomie.
- Comprendre les principales caractéristiques du handicap.
- Adopter une posture professionnelle

CONTENU

- La notion de handicap, de normal et pathologique. Confrontation de ses représentations à la réalité, prise de conscience des attitudes et comportements liées à ces représentations.
- Rappel sur les principales familles de handicaps, les déficiences
- Aspects affectifs et émotionnels liés au handicap
- Développement de l'autonomie par des activités adaptées en fonction de l'enfant, de son état de santé et du handicap
- Les aides et aménagements techniques adaptés aux diverses situations de handicap
- Prévention des risques liés aux transferts, les gestes et techniques de mobilisation et de déplacement des personnes avec ou sans matériel spécialisé et adaptés à la personne suivant sa situation de handicap.
- Prévention de la maltraitance, notion de bientraitance, les risques psychosociaux
- La communication, la relation d'aide et la relation d'accompagnement
- Rôle et place de l'intervenant auprès d'enfants dans l'équipe de professionnels (éducateur, orthophoniste, kiné...) et relations à la famille

METHODES

Échanges et analyse d'expériences, travail sur les représentations (brainstorming), Apports théoriques, jeux de rôle et mises en situation, exercices pratiques sur le plateau technique (appartement pédagogique)

Evaluation

Evaluations orales, mises en situation attestation de formation et questionnaire de satisfaction

INTERVENANT Formateurs professionnels/ psychologue, psychomotricien, sophrologue

DUREE 21h

Lieu 3 rue Gustave Eiffel 92110 CLICHY ou à définir